CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : JeanFrancois Larouche
https://www.cadre21.org/membres/jflarouche-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2023-08-30 14:20:05

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
C'est un élément essentiel au niveau de la motivation et de l'engagement des élèves dans leur parcours d'apprentissage. Surtout avec les générations du 21e siècle, s'ils ne voient pas la pertinence du cours, en entier ou une partie, ils ont de la difficulté à se motiver et passer à l'action.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
C'est une avenue que j'avais déjà pensé faire avec mes élèves en sec. 4. Le dernier chapitre étant axé sur la période contemporaine, je prévois utiliser beaucoup plus l'actualité afin d'aller chercher l'intérêt des élèves avec la matière.
À partir d'une série de questions pour guider la démarche de réflexion, je prévois en début d'année le faire de façon collaborative avec la classe. Plus l'année va avancer et qu'ils comprendront la méthode de réflexion, ils auront le choix des sujets et du niveau d'approfondissement qu'ils veulent y investir.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je pense qu'en ayant des sujets qui les touche (positivement ou négativement), plutôt que d'être toujours imposés, ils seront plus motivés à s'engager dans la tâche demandée. De cette façon, ils devraient avoir une meilleure réussite, tant au niveau de l'examen du Mees que celui de l'IB. Je pense aussi que cette approche leur donnera un outil de réflexion afin de développer une bonne pensée critique sur les défis qu'ils auront à relever dans leur rôle de citoyen.