

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Racette Andrée-Anne

<https://www.cadre21.org/membres/edfcaac4df3700b2e375fbf6>

Date d'obtention : 2023-08-30 14:14:23

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Enfin, la différenciation pédagogique, lorsqu'elle est réfléchie et planifiée, permet à un grand nombre d'élèves de réussir. Cela permet aussi à l'enseignant de développer un plus grand sentiment d'efficacité personnelle, puisqu'il répond aux besoins de tous ses élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignante, je suis orthopédagogue et conseillère pédagogique. Je crois cependant qu'il faut mentionner aux enseignants qu'ils font souvent de la différenciation sans s'en rendre compte. Il suffit qu'on les soutienne et qu'on les encourage à davantage réfléchir sur leurs pratiques et leurs stratégies d'enseignement pour qu'ils ne voient plus cela comme un fardeau, mais bien comme un outil efficace. Il faut aussi leur montrer qu'ils ne doivent pas tout différencier, tout le temps.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est clair que dans une classe où il y a un bon climat, où l'entraide et l'erreur ont leur place, où les élèves font des choix et où l'enseignant n'est pas constamment en avant à parler, augmente la motivation des élèves. S'ils ont l'impression qu'ils font partie de la vie de la classe et qu'ils ont un pouvoir décisionnel sur leur journée, il est évidemment qu'ils seront plus engagés.