

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Capitaine

<https://www.cadre21.org/membres/6cf7990c8b7f32ff532ac941>

Date d'obtention : 2023-08-22 12:44:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est de mettre des mots sur des pratiques actuelles. Mes élèves autistes non-verbaux nécessitent cette approche qui suggère la différenciation pédagogique. Il est même "obligatoire" d'observer cette différenciation car chaque élève entend, comprend, s'exprime et mémorise l'information de façon différente. Parfois, il faut évaluer et mettre en pratique pendant plusieurs semaines (voire des mois) pour constater l'émergence / l'acquisition d'une compétence. Il s'agit d'une nécessité en soi.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'y insère déjà. Il est complexe de généraliser son enseignement en classe spécialisée. La présence de différents troubles : déficience intellectuelle, langage, comportement, maturité, etc. incite (sinon oblige) l'enseignant à adopter une posture hybride pour répondre aux besoins de chaque élève. Il est possible de jumeler des élèves pour certaines activités. Toutefois, il faut bien établir son portrait de classe pour permettre à tous de profiter de la présence de l'autre (servir d'exemple, influencer, tracer la voie).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves non-verbaux démontrent leur motivation et leur engagement par une réponse quasi-instantanée. S'ils participent, s'ils sourient ou s'ils sont absorbés par le travail proposé, vous avez la preuve que votre activité est "gagnante". Dans le cas contraire, l'enseignant doit retourner à la "table à dessin" et modifier ce qui est proposé. Habituellement, les activités doivent être micro-graduées pour établir à quel niveau de compréhension se situe l'élève. La réussite en dépend.