CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Nicole Munoz
https://www.cadre21.org/membres/n-munoz-guzman-csspi-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-15 15:01:58

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
La différenciation pédagogique est une démarche où les enseignants peuvent mettre en œuvre plusieurs moyens d’enseignement et d’apprentissage qui vont permettre aux élèves, qui sont tous différents, d’atteindre la réussite éducative.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Proposer aux élèves des tâches différentes qui permettrons d'évaluer les même choses. Par exemple, proposer des présentations orales, des travaux écrits, la création de vidéo ou encore la création d'un jeux me permettant évaluer l'acquisition des connaissances à acquérir des élèves. De plus, les outils numériques peuvent venir assister dans ces tâches de différentes manières comme, par exemple, des présentations avec Google Slide et des outils de création de capsule vidéo.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Partir du point auquel l'élève est rendu le gardera engagé et intéressé dans la tâche, car il apprendra des choses nouvelles et solidifiera ses connaissances actuelles. L'élève plus rapide se sentira stimulé de la même manière que celui qui est plus lent.