

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Ruiz Diane

<https://www.cadre21.org/membres/81d8b490dabc0b5658019d02>

Date d'obtention : 2023-06-15 12:35:21

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une palette d'outils intéressante à développer et mobiliser afin d'alimenter l'engagement des élèves et d'inclure tous les niveaux et types d'apprentissage. Avec un mode d'apprentissage varié, on pourra rejoindre plusieurs types d'élèves et les motiver davantage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par la variation des séquences d'enseignement et en ne privilégiant pas systématiquement le magistral et l'individuel, la variété pourrait engager davantage les élèves et également permettre aux élèves qui apprennent mieux autrement d'être inclus et de progresser à leur tour.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'intégration de la différenciation pédagogique permettrait aux cours d'être moins prévisibles et ennuyants. Une variation pourrait motiver les élèves, tout en prenant garde de garder une certaine structure et un certain cadre rassurant et connu pour les élèves pour ne pas exclure les élèves anxieux. En réussissant davantage dans des contextes d'apprentissages différents, les élèves en difficulté pourraient se sentir plus valorisés et être plus engagés dans les différentes tâches.