

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Frederik Fortin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/537878a05b8b9956c65dfdbd>

Date d'obtention : 2023-06-12 17:59:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Comme les élèves n'ont pas tous les mêmes besoins en matière d'apprentissage, il en revient à l'enseignant d'adapter ses approches afin de favoriser la réussite de tous. Pour ce faire, il devra varier les activités et les outils mobilisés en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En établissant les besoins des élèves en difficulté par l'entremise de plan d'intervention et de mesures adaptatives telles que le tiers temps et les outils technologiques. Le fait de varier les activités en classe, de conférer des choix aux élèves leur donne une latitude dans leur engagement qui leur permet d'adapter leur engagement à leur rythme.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est certain que le fait d'intégrer des mesures adaptatives dans le cadre de la classe risque de stimuler l'engagement et la motivation des élèves ayant des besoins spécifiques. Cela aurait pour impact de favoriser leur réussite au même titre que les élèves ne vivant pas les mêmes défis.