

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Richard Sophie

<https://www.cadre21.org/membres/e9270daa07432d2526f3ce53>

Date d'obtention : 2023-05-18 02:21:29

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Elle est essentielle pour permettre à tous les élèves de vivre des réussites et d'entretenir leur sentiment de compétence. Elle est au centre de ma vision de l'accompagnement que je dois et que je veux offrir à mes élèves. Je désire les faire progresser chacun à leur rythme à partir de qui ils sont et de leurs connaissances et capacités actuelles. Je le vois beaucoup comme un escalier personnalisé, pour certains les marches sont grandes et pour d'autres elles sont petites. Certains monteront plusieurs marches alors que d'autres n'en graviront que quelques unes, mais l'important, c'est de monter, d'avancer, de le réaliser et le célébrer sans comparaison avec les autres.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je réfléchis depuis longtemps à l'instauration d'un plan de travail. Il y a assez souvent des périodes d'atelier en classe qui me permettent parfois de rencontrer quelques élèves pour revenir sur une notion moins bien comprise ou une correction. J'utilise aussi les ateliers pour parfois expliquer une notion plus complexe aux élèves. Dans ce cas, je deviens un des ateliers. Je peux ainsi faire des groupes d'ateliers homogènes et adapter mes explications, exemples et exercices. La différenciation au niveau de la production pourra, en plus de motiver et engager les élèves, me libérer du temps de correction d'évaluations plus traditionnelles, particulièrement par l'utilisation des outils technologiques. Ce temps pourra être investi à la création et l'adaptation d'activités et ateliers différenciés. L'utilisation de tests diagnostiques me permet de savoir où sont rendus les élèves. Étant en fin de cycle, c'est particulièrement utile puisque je ne passerai pas beaucoup de temps sur une notion déjà bien comprise ce qui m'en libèrera pour les notions moins bien comprises ou nouvelles. Il y a beaucoup d'élèves qui réussissent très bien dans nos classes et la différenciation est une belle façon de "nourrir" ces apprenants tout autant que ceux en difficulté.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que la différenciation peut amener une plus grande harmonie au sein d'un groupe tout comme une plus grande forme d'acceptation et de respect entre les élèves. Cette approche met la lumière sur la progression personnelle des apprenants et non le résultat comme tel ce qui fait en sorte que les disparités, sans disparaître, prennent une autre forme. Les élèves qui évoluent dans une classe où l'enseignant intègre la différenciation pédagogique dans sa pratique auront un sentiment de compétence plus élevé, un sentiment d'appartenance plus grand et, certainement, de meilleurs résultats et ce peu importe qu'il ait des difficultés ou limitations ou qu'il ait de la facilité en classe. L'élève sera certainement plus motivé puisqu'il aura plus de prise sur ses apprentissages et se sentira compris et accompagné de façon plus personnalisée. J'ai aussi l'impression que cette approche pourra amener une meilleure métacognition chez les élèves puisqu'à force d'avoir des défis adaptés (zone proximale de développement), l'élève en viendra à mieux se connaître comme apprenant et à devenir encore plus efficace dans ses choix en classe.