

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie-Pier Gagné

<https://www.cadre21.org/membres/acdfce43463c92b9ee4e069d>

Date d'obtention : 2023-05-17 20:22:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion, en ce qui a trait à la différenciation pédagogique, est que sa mise en action permet à de nombreux élèves d'être motivés et engagés dans leurs apprentissages à l'école, et cela, peu importe leur besoin. De plus, elle offre aux élèves l'occasion d'explorer de nouveaux outils.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que future enseignante, j'aimerais offrir à mes élèves différents outils pédagogiques pour plusieurs raisons. Premièrement, cela favorise l'engagement et la motivation des élèves, puisqu'ils ont le choix d'utiliser l'outil qui leur convient. Deuxièmement, les élèves sont amenés à être plus autonomes, ce qui me laisserait plus de temps pour répondre à leurs questions et les observer. Finalement, les élèves se sentiraient valorisés, peu importe leur besoin ou leur différence.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Bien sûr, cela demande beaucoup d'adaptation de la part de l'enseignant, mais aussi de la part des élèves. De plus, il est important de bien connaître ses élèves afin de savoir quelle stratégie utiliser et à quel moment l'utiliser. Toutefois, lorsque les bases avec les élèves sont installées, de nombreux impacts positifs surviennent. Par exemple, l'enseignant peut faire de l'enseignement en grand groupe, en sous-groupe ou de manière individuelle afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Cela favorise la réussite de chaque élève.