

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Erjon Alikaj

<https://www.cadre21.org/membres/erjon-alikaj-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2019-02-28 16:53:48

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

L'utilisation de certains outils technologiques pourrait aider l'enseignant à connaître plus ou moins le niveau/potentiel des nouveaux élèves ou pour les élèves existants, le niveau de connaissance de certains concepts (tests diagnostiques ou autres). Pour la dernière catégorie d'élèves, il pourrait aussi suivre leur évolution ou de les faire sortir graduellement de leur zone de confort et d'en stimuler ainsi davantage leur apprentissage. En plus de la diversité, de tels outils pourraient permettre de connaître la façon dont les apprenants étudient, leur estime de soi et de compétence, ainsi que leurs intérêts. L'enseignant pourrait en conséquence adapter son approche et les stratégies pédagogiques afin de créer un milieu stimulant pour tous les élèves et pour lui-même.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les élèves pourront avoir plusieurs occasions d'explorer les concepts du programme ou autres, de comprendre et échanger les idées, ainsi que de démontrer ce qu'ils savent et ce qu'ils comprennent lors de l'utilisation des TIC ou des mesures de différenciation. De plus, ils pourront avoir le choix entre différentes options et évoluer selon leur rythme, faire des erreurs sans craindre de se faire ridiculiser, avoir instantanément le résultat de leur travail et la rétroaction, s'exprimer davantage sur des sujets variés, effectuer des recherches approfondies, communiquer avec des professionnels, repousser les limites du raisonnement mathématique ou scientifique, etc. Le développement du sentiment de compétence et de l'appartenance ainsi que la persévérance en seraient d'autres résultats.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'utilisation judicieuse et planifiée accompagnée d'une bonne relation maître-élèves ainsi que une adhérence adéquate des apprenants pourrait permettre un bris bénéfique de la routine qui, même si initialement dérangerait le confort de l'enseignant, devrait éventuellement lui permettre de mieux adapter ses interventions (stratégies pédagogiques) auprès les différents types d'élèves et d'en être ainsi plus efficace.