CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : ecaron
https://www.cadre21.org/membres/elise-caron-ecolesourphagop-com

Date d'obtention : 2019-02-28 15:58:40

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Personne ne peut être contre la vertu. Il est évident que tous les enseignants souhaitent utiliser les technologies afin de favoriser la différenciation pédagogique, pour permettre aux élèves d'avancer à leur propre rythme afin de faciliter leur apprentissage. Offrir des options technologiques différentes pour les élèves, stimuler les élèves afin qu'ils se sentent investis dans leur aprentissage et créer des contextes d'apprentissage variés est ce qui me vient en tête le plus rapidement lorsque je pense à la différenciation pédagogique intégrant les technologies.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je pense que les élèves seraient particulièrement motivés dans une classe comme mon groupe d'élèves faibles de première secondaire parce qu'ils n'ont pas tous les mêmes façons d'apprendre et ils ont besoin d'être stimulés de façon constante.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je suppose que la différenciation pédagogique grâce aux techonologies peut améliorer ma façon d'enseigner et ma façon d'évaluer, et ce, en me permettant d'être plus à l'écoute des élèves afin de faciliter leur apprentissage.