

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Martin Corneau

<https://www.cadre21.org/membres/e2a350e0ca4a90955f303a9d>

Date d'obtention : 2023-02-14 00:52:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il s'agit là d'un concept qui favorise l'inclusion de tous dans les pratiques pédagogiques. Je crois fortement qu'il est de mise de favoriser la réussite du plus grand nombre et cela passe inévitablement par la différenciation pédagogique. Les élèves devraient se sentir interpellés à chaque jour ce qui demande une flexibilité de la part de l'enseignant dans la présentation de ses contenus d'apprentissage, dans l'organisation de son groupe classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En enseignement de l'éducation physique et à la santé, je crois que cela peut être possible en étant flexible sur les tâches motrices demandées (tâches plus ou moins complexes pour les élèves). Il peut être possible également de varier les outils utilisés par les apprenants. Enfin, le travail en sous groupe peut aussi être une manière intéressante de fonctionner (en fonction du sociogramme).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que les élèves seraient motivés et fiers de connaître des réussites au quotidien peu importe le niveau de compréhension ou d'habileté suite à la différenciation des contenus.