cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : mathieu.peloquin
https://www.cadre21.org/membres/36e93b9786ab40e7774e61e7

Date d'obtention : 2019-02-19 14:14:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique intégrant les technologies est un bon moyen à utiliser dans les classes plus ou moins hétérogènes. En enseignement de l'anglais, je suis très souvent confronté à des groupes qui contiennent des élèves de niveaux très différents. Je réalise fréquemment que les élèves plus forts trouvent le temps long quand c'est trop facile et que les élèves moins forts se découragent rapidement quand c'est trop difficile. Entre les deux, les élèves ayant un niveau dit "régulier" progressent bien, mais ce n'est généralement qu'environ un tiers de mes élèves. Je suis déjà familier avec plusieurs outils technologiques présentés plus tôt dans la formation et je suis très curieux de me lancer dans leur utilisation pour faire de la différenciation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que le niveau des élèves augmente, car ils ont l'impression que les tâches sont mieux adaptées à leur niveau. Pour les élèves plus faibles, ils auront un sentiment de compétence plus grand en réussissant des tâches spécialement préparées pour eux et plus accessibles. Les élèves plus forts n'auront plus l'impression de perdre leur temps en effectuant des tâches qu'ils comprennent déjà parfaitement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que la différenciation pédagogique grâce aux technologies peut me permettre de mieux gérer mon temps en classe. Les élèves qui ont moins besoin de moi pour progresser pourront le faire plus individuellement et à leur rythme tandis que je pourrai passer plus de temps avec les élèves qui en ont le plus besoin. De plus, je crois que je pourrai mieux connaître les niveau de chacun de mes élèves en voyant leurs résultats au différentes tâches et ça me permettra de connaître les notions où je dois passer plus de temps.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org