

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Emilie Houle

<https://www.cadre21.org/membres/8fd7bc292273c7282d6251fa>

Date d'obtention : 2023-02-02 15:50:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

D'abord, j'admets que j'avais une conception erronée de la différenciation pédagogique. Je la voyais plutôt comme un moyen de stimuler les élèves en difficultés et de les garder motivés/accrochés. Toutefois, je constate que les élèves doués sont grandement visés par la différenciation. Tous les moyens mis en place pour stimuler le groupe, les faire avancer, les interpeller concernant autant les élèves en difficultés que les élèves forts académiquement. Il s'agit en fait d'une manière de réfléchir ses cours pour aller chercher l'intérêt et la curiosité des élèves. Bref, la différenciation est à plus large spectre que je ne le croyais à la base.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Déjà, j'ai des pratiques de différenciation pédagogique en place. Je crois cependant que je pourrais améliorer le volet technologique, surtout considérant les intérêts et les aptitudes de la génération actuelle d'adolescents. J'aimerais me familiariser davantage avec toutes les applications afin de varier mon enseignement, les activités de régulation, les processus d'apprentissage et autres. Il s'agirait d'un apport non négligeable à mon enseignement. Il suffit maintenant d'avoir les moyens organisationnel et financier au sein de mon établissement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves sont nécessairement plus motivés, plus intéressés par les cours. Ils se sentent écoutés, considérés et impliqués dans leurs apprentissages. En fait, la différenciation a un apport affectif important : elle permet à l'élève d'être au cœur de son parcours d'apprenant. Cela le responsabilise et le valorise. Nécessairement, la réussite des élèves est favorisée.