

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Ouellet Lorraine

<https://www.cadre21.org/membres/7934aa9dee1e18472155f928>

Date d'obtention : 2019-02-17 21:32:36

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que la différenciation se rapproche beaucoup de la Conception universelle des apprentissages où on doit tenir compte de chaque élève et que chacun apprend de façon différente. Les technologies viendront nous aider à permettre à chaque apprenant d'aller à son rythme et de progresser dans ses apprentissages

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'élève pourra aller à son rythme, il aura donc plus de chance de réussir. Il se comparera moins aux autres. Il pourra augmenter son SEP (sentiment d'efficacité personnelle) et améliorer d'autres apprentissages. Il développera aussi son autonomie...

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Si les intentions pédagogiques sont bien définies au départ et que les choix technologiques sont vraiment faits en fonction de développer les apprentissages et non d'utiliser des outils technologiques "cool", c'est évident que l'ajout d'outils technologiques permettra à chaque élève d'aller beaucoup plus à son rythme mais... il faut aussi penser que ce ne sont pas tous les élèves qui sont très habiles avec les TIC. Dans certaines stratégies, il ne faudrait pas oublier d'accompagner les élèves dans l'utilisation de ces technologies afin que ces dernières ne deviennent pas une barrière à l'apprentissage.