

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Nathan Martin

<https://www.cadre21.org/membres/nathan-martin-1-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2023-01-22 22:45:36

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'avais déjà vu cette matière dans l'un de mes cours de planifications et c'est un sujet qui me tient à coeur, puisque je travaille l'été en intégration d'enfant à besoins particuliers dans des groupes de camp de jour. J'aime beaucoup cette approche puisqu'elle permet de donner une chance égale à tous les élèves et non juste pour ceux qui apprennent mieux par l'enseignement plus "traditionnel".

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'étudiant en enseignement de la musique, je pourrais intégrer cette approche en offrant des activités d'explorations pour les élèves qui finissent avant la tâche demandée. Je pourrais aussi utiliser la différenciation lors de l'enseignement d'une pièce en offrant différentes manières de l'apprendre (par exemple, seul avec YouTube, en travail d'équipe avec la partition, par une démonstration de ma part, etc.). En gros, je tenterais d'offrir de la différenciation dans chaque atelier présent dans le cours.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves sont beaucoup plus enclins à être motivés grâce à la différenciation, puisqu'elle offre une chance égale à tous, lorsque bien exécutée, de réussir la tâche demandée, donc c'est motivant de savoir qu'on peut y arriver. Dans le même ordre d'idée, c'est sûr que le niveau de réussite des élèves est plus élevé, puisque cette méthode d'enseignement s'adapte à chaque enfant pour s'assurer de leur enseigner la matière de la manière qui fonctionne pour eux, donc dans un certain sens si la différenciation est appliquée convenablement, le taux d'échec est supposé être très faible, voir même à zéro.