cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Claudia Laroche
https://www.cadre21.org/membres/441a4ca8c17925f2e5e0bf4d

Date d'obtention : 2023-01-09 16:46:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique favorise la motivation et la réussite des élèves. Il s'agit de s'adapter aux besoins, aux aptitudes, aux intérêts, et aux différentes façons d'apprendre des élèves. Selon moi, la différenciation pédagogique est intéressante à exploiter tant pour l'enseignant et l'élève.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je pourrais entre autres utiliser cette approche pour enseigner la grammaire et pour travailler la compréhension d'un texte ou d'un roman.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves seraient davantage investis, donc ils fourniraient plus d'efforts. Ils pourraient mieux apprendre sur eux-mêmes aussi en exploitant ou en expérimentant les différents options offertes par l'enseignant. Certains pourraient même devenir plus autonomes en travail individuel et plus motivés par la matière enseignée.