cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Guylène Chailler
https://www.cadre21.org/membres/11c6a72978f8ed8659eadf17

Date d'obtention : 2023-01-09 16:28:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis tout à fait en accord avec le principe. Je suis d'avis qu'au primaire, puisque le titulaire passe beaucoup de temps avec un même groupe, il est possible de différencier de manière plus approfondie et efficace puisqu'.il connait chaque élève dans ses forces et ses défis. Je l'ai fait durant 20 ans.
Au secondaire, où j'enseigne depuis 2 ans en histoire, la tâche me parait plus ardue. 37 élèves par groupe et 7 groupes différents... cela n'a pas du tout la même flexibilité ! Je suis consciente que je peux adapter certaines activités en fonction des choix proposés aux élèves dans la manière de créer. Évaluer différemment, sortir du cadre demeure une approche encore possible.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Par des activités ponctuelle et formative (recherche sur le sujet en cours), par des discussions et des prises de position face à l'actualité, par des mises en commun suite à une lecture d'un texte historique (activité mosaïque sur de grandes feuilles), par des productions diversifiées que l'élève pourra choisir parmi quelques-unes proposées, par des mesures que nous appliquons déjà en fonction du PIA.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les démotivés seraient sans doute plus stimulés, les élèves à besoins particuliers y trouveraient leur compte et les performants tout autant. Je suis à évaluer et tester comment l'intégrer dans des classes nombreuses. Pas facile, mais possible !