cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie-Josée Brière
https://www.cadre21.org/membres/fdbd3b196769eb3282765926

Date d'obtention : 2023-01-09 16:24:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique fait constamment partie de mes réflexions lors de mes planifications. Il faut l'intégrer à nos cours afin de susciter l'engagement de nos élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je constate que j'utilise déjà la différenciation pédagogique dans mes cours de mathématique. J'utilise des billets d'entrée afin de connaître le niveau de connaissance de mes élèves. Durant les apprentissages, je fais faire des évaluations formatives et j'invite les élèves à participer à des discussions afin d'avoir une idée de leur niveau de compréhension. Je pourrais pousser ma pratique encore plus loin... Je me donne comme objectif d'essayer la différenciation pédagogique au niveau de l'évaluation. L'observation serait un élément intéressant à ajouter à ma pratique.

J'aime m'inspirer des ressources en ligne disponibles afin de m'inspirer dans ma pratique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je souhaite partager ma passion pour les mathématiques aux élèves. Je suis consciente que ce n'est pas la matière préférée de plusieurs élèves. Par contre, je souhaite que mes élèves soient contents d'être en classe avec moi. Les élèves soient motivés et engagés.