cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Martin Autotte
https://www.cadre21.org/membres/fd5ae620b383b6b48ddd3667

Date d'obtention : 2023-01-09 16:14:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est une approche très intéressant qui favorise l'apprentissage selon les intérêts des élèves, selon des profils d'apprentissage différents. L'élève choisit en fonction des ses intérêts la façon la plus appropriée pour lui d'apprendre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle peut très bien s'insérer dans le cours de projet personnel d'orientation car cette matière fait référence à une orientation individuelle de l'élève, très personnalisée en fonction des ses intérêts , aptitudes, ses goûts, ses intentions professionnelles. Donc l'enseignement est individualisé en fonction des aspirations personnelles propre à chaque élève. L'enseignement ce doit d'être attentif aux différents intérêts des élèves et bien les accompagner individuellement dans leur processus d'exploration du monde du travail.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'élève en classe de PPO aurait un choix diversifié pour l'axe de production. Il pourrait choisir le façon de présenter sa démarche exploratoire en fonction de ses intérêts, ses motivations, de son bien-être, ce qui lui permettrait d'obtenir la motivation nécessaire, un engagement choisi de sa part dans sa production d'une démarche exploratoire d'orientation (production d'une vidéo promotionnelle d'une profession explorée, product d'un document de recherche écrit, d'une présentation orale, production d'une affiche de métier, etc).