

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Martin Autotte

<https://www.cadre21.org/membres/fd5ae620b383b6b48ddd3667>

Date d'obtention : 2023-01-09 16:14:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est une approche très intéressante qui favorise l'apprentissage selon les intérêts des élèves, selon des profils d'apprentissage différents. L'élève choisit en fonction de ses intérêts la façon la plus appropriée pour lui d'apprendre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle peut très bien s'insérer dans le cours de projet personnel d'orientation car cette matière fait référence à une orientation individuelle de l'élève, très personnalisée en fonction de ses intérêts, aptitudes, ses goûts, ses intentions professionnelles. Donc l'enseignement est individualisé en fonction des aspirations personnelles propre à chaque élève. L'enseignement doit être attentif aux différents intérêts des élèves et bien les accompagner individuellement dans leur processus d'exploration du monde du travail.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'élève en classe de PPO aurait un choix diversifié pour l'axe de production. Il pourrait choisir la façon de présenter sa démarche exploratoire en fonction de ses intérêts, ses motivations, de son bien-être, ce qui lui permettrait d'obtenir la motivation nécessaire, un engagement choisi de sa part dans sa production d'une démarche exploratoire d'orientation (production d'une vidéo promotionnelle d'une profession explorée, production d'un document de recherche écrit, d'une présentation orale, production d'une affiche de métier, etc).