

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e04363105c0192d4e4c29432>

Date d'obtention : 2023-01-09 16:14:17

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est déjà fortement intégrée dans ma pratique. Les principes de la conception universelle des apprentissages ont guidé mes choix pédagogiques. Je crois que cette dernière a une influence particulièrement grande sur la motivation des élèves ainsi que sur leur sentiment de compétence. Je crois que dans nos classes hétérogènes, il est nécessaire de trouver comment libérer du temps de classe pour supporter davantage les élèves qui en ont besoin et c'est ce que me permet de faire la différenciation pédagogique.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Voici comment est construit mon cours de français. D'abord, pour la plupart des notions que j'ai à voir dans l'année, j'ai créé un outil diagnostique appelé «billet d'entrée». Autant que possible (mais ce n'est pas toujours le cas), ces billets d'entrée sont informatisés et auto-correctifs. Les élèves font le billet d'entrée dans le but de vérifier leur degré de maîtrise de la matière à voir. Lorsqu'un élève obtient un résultat parfait au billet d'entrée, il n'a pas à faire les exercices de consolidation. Les billets d'entrée aident les élèves à déterminer un parcours personnalisé pour chaque élève en fonction de son niveau de compétence par rapport à une notion. Cette façon de fonctionner me libère également pour donner davantage de support individualisé aux élèves qui ont besoin de davantage de pratique guidée.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves sont plus motivés, car un des éléments clé de la motivation scolaire est de pouvoir faire des choix, d'avoir le sentiment que l'on choisit ce que l'on fait. De plus, la différenciation pédagogique permet aux élèves de vivre des réussites dans un parcours adapté, ce qui est essentiel pour les aider à développer un sentiment de compétence. Le sentiment de compétence est une autre composante importante de la motivation scolaire. Dans une classe où la différenciation pédagogique est appliquée, les élèves sont beaucoup plus motivés, très engagés et cela influence particulièrement le seuil de réussite de élèves en difficulté.