cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Robert Beaudry
https://www.cadre21.org/membres/a3fe520c84ab73893ed104c4

Date d'obtention : 2023-01-09 16:04:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Compte tenu de ce que nous savons maintenant sur la base de décennies de recherche pédagogique, l'utilisation d'une approche pédagogique pour tous les apprenants est dépassée et contre-productive. Différents élèves apprennent de différentes manières. Offrir une différenciation en classe permet à plus d'élèves de rester motivés et engagés dans le processus d'apprentissage. Je l'ai toujours privilégié dans mes pratiques d'enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Changez le vocabulaire que mes élèves doivent apprendre. Simplifier le texte pour éliminer tout vocabulaire inutile, c'est-à-dire réécrire le texte avec un langage plus simple. Quand j'enseigne un roman anglais classique, je peux remettre à mes étudiants une version simplifiée ou abrégée, ou je peux leur donner des extraits clés avec des glossaires.
Donnez-leur du matériel supplémentaire avant qu'ils n'abordent la lecture principale, comme des murs de mots, un tri de mots ou une cartographie sémantique.
Présenter l'information d'une manière différente. Par exemple, donner aux élèves les informations dans un organisateur graphique plutôt que dans un bloc de texte. Je peux utiliser un diagramme de Venn, une chronologie ou un organigramme pour donner les données à mes élèves.
Donnez à mes étudiants différents devoirs. Cela peut impliquer de diminuer la quantité de devoirs ou la manière dont ils terminent le devoir. Je peux demander au reste de la classe d'écrire un résumé de quelque chose qu'ils ont lu pendant que d'autres élèves remplissent simplement un modèle de plan avec des informations du texte.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que plus de mes élèves se sentiraient: engagés, motivés et plus en contrôle de leur apprentissage. Cela créerait un environnement d'apprentissage beaucoup plus positif qui améliorerait la réussite des élèves. De plus, cela me donnerait une meilleure opportunité de voir ma classe comme un groupe d'individus avançant à leur propre rythme, au lieu d'une énorme masse de spectateurs passifs.