

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Isabelle Couture

<https://www.cadre21.org/membres/4bd638a4ad6dcff1db6d65ed>

Date d'obtention : 2023-01-09 15:26:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je l'expérimente déjà en classe par l'utilisation de projets à faire et je me rends compte que les élèves apprennent mieux de cette façon. Ils aiment avoir des choix à faire et se sentent ainsi plus engagés. Je crois déjà beaucoup à l'apprentissage par projet, je vois aussi que cette approche aide à la préparation des évaluations. J'ai remarqué une amélioration des résultats des évaluations lorsque celui-ci suivait un projet portant sur le même bloc de contenu.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon cas, je compte utiliser le sociogramme pour la formation des équipes pour un projet par exemple. Par l'utilisation d'un plan de travail, je pourrais insérer plus de ressources et ainsi offrir des choix d'activités que les élèves peuvent faire pour s'exercer. Ces tâches pourront être placées par ordre de difficultés, puis mèneront à une évaluation dont la forme peut être différente d'une à l'autre.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Plus de motivation de la part des élèves. Avec des tâches de niveaux variés, certains élèves qui éprouvent des difficultés pourront procéder par acquisition de connaissance de façon plus graduelle....J'y vois par le fait même une amélioration de l'estime personnelle des élèves en difficultés.