cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : kevin adam
https://www.cadre21.org/membres/939a5df1d50a831fea140fb2

Date d'obtention : 2023-01-09 14:51:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ceci est une approche beaucoup plus inclusive qui suscite l'intérêt chez l'élève et permet d'accroître la motivation.
Puisque l'approche avec la différenciation pédagogique vient englober différent type de façon d'apprendre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par atelier ou encore en intégrant des éléments à chaque cours afin de construire la méthode optimale selon le type de groupe.
Je ne peux pas me prononcer par contre sur combien de temps cela prendrait d'obtenir un modèle fonctionnel et bien adapté en lien avec la différence de besoin de chacun de mes groupes/cours.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela viendrait si je peux me permettre, ratisser plus large et inclure les élèves qui s'adaptent moins bien au modèle présent.
L'impact serait directement lié à l'intégration, la motivation et l'inclusion de certain élément qui ont tendance à décrocher et/ou diverger du cadre établis.