CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Luc Lafrance
https://www.cadre21.org/membres/llafrance-pnda-qc-ca

Date d'obtention : 2022-11-25 00:11:32

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Sans être présentement effectué formellement tel que présenté, la DP est présente dans ma classe à un certain niveau.
Il y a différents axes qui laissent place à amélioration surtout sur le plan didactique inévitablement un peu au niveau de la structure.
L'amélioration pourrait permettre à tous les élèves de bénéficier de l'approche.
L'intérêt des élèves, pris en compte quotidiennement, pourra accroître assurément l'engagement de ceux-ci.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Assurément de façon progressive en lien avec les axes à améliorer tel qu'apporté à la question 1.
Le décloisonnement serait un concept vraiment intéressant à mettre en place.
Considérant que certaines SAÉ, projets ou autres prennent en considération l'intérêt des élèves et leur niveau de préparation dans ce que nous faisons, j'aimerais insérer davantage de situations comme celle-là dans mon enseignement.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Assurément positif.
Aussitôt que l'on tourne alentour de leurs champs intérêts, situations variées, regroupements ciblés ou autres, la motivation et le temps d'engagement à la tâche augmente.
Il s'agît de bien organiser et planifier en amont mais ils répondent somme toute très bien à cela.