cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Stéphanie Beauchamp
https://www.cadre21.org/membres/22891ef9094b05ac327a8f25

Date d'obtention : 2022-11-22 17:29:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique fait, je crois, partie de ma pratique depuis un bon moment. Mon but a toujours été d'adapter mon enseignement à chaque élève. J'ai toujours dit aux parents que je veux offrir un environnement stimulant, adapté à chaque enfant. Je désire que tous les élèves aient envie de venir à l'école le matin et je crois qu'une des clefs de cela est de leur donner accès à des activités stimulantes, ni trop faciles, ni trop difficiles, des activités qui constituent un défi acceptable pour tous et cela est possible grâce à la différenciation pédagogique. Je trouve toutefois que ce n'est pas toujours évident à mettre en place à tous les jours en classe. Je crois qu'un équilibre est souhaitable.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans différents projets, la différenciation pédagogique peut s'intégrer facilement. Ce peut être par un projet dans lequel l'enfant fait des choix selon ses champs d'intérêts, dans lequel il est jumelé avec des pairs qui favorisent une plus grande motivation, par un médium qui l'intéresse davantage, etc. Bien que j'utilise encore le "papier-crayon" en classe (que je trouve encore important), c'est aussi important de sortir du cadre et de laisser l'élève mettre un pied à l'extérieur de sa zone de confort et expérimenter différentes situations qui vont l'emmener à cheminer face à plusieurs contextes. Ce sont souvent le genre de projets que les enfants se souviennent le plus. Durant la dernière année, j'avais mis en place avec l'aide du maman d'élève une correspondance avec des ainés isolés à cause de la COVID-19. Ce fut une expérience enrichissante pour les enfants, les adultes et les aînés. Je crois que ce projet constitue un bel exemple, car chacun pouvait discuter un peu de ce dont il avait envie, mettait sa lettre à son image, pouvait l'écrire à la main ou à l'ordinateur, etc. Bien évidemment ils devaient suivre un cadre, mais celui-ci n'était pas complètement rigide. Et à travers cela, je pouvais observer et enseigner de notions sur la lettre et d'écriture.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Des élèves qui gravitent dans un environnement dans lequel la réussite équitable est visée sont plus motivés et plus engagés à l'école. Des élèves plus engagés et motivés réussissent clairement mieux. Des élèves qui cheminent dans ce genre de contexte vont avoir plus envie d'essayer, vont avoir une plus grande tolérance à l'erreur et c'est par cela qu'ils arriveront davantage à grandir et réussir.