

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Karine Plouffe

<https://www.cadre21.org/membres/kplouffe-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-11-22 16:06:38

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La lecture des divers articles et le visionnement des capsules vidéo m'ont permis de me rendre compte que j'utilise déjà la différenciation pédagogique avec mes élèves. Par exemple, je me sers des évaluations formatives pour aider mes élèves. Cela me permet de valider la maîtrise de certains concepts. Je fais également de la rétroaction afin de les guider au cours de leurs apprentissages. De plus, lorsque je présente un exercice, un travail ou un projet, j'explique la plupart du temps les objectifs d'apprentissage aux élèves et je m'assure de leur compréhension. Par contre, je pourrais utiliser davantage la différenciation pédagogique à l'aide de l'utilisation des technologies.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer un peu plus dans mon enseignement par l'utilisation des technologies notamment en utilisant davantage les différentes applications qui favorisent la différenciation pédagogique. Il serait également facile d'intégrer de petits projets qui permettraient à l'élève de choisir selon son profil d'apprentissage. J'ai d'ailleurs bien aimé la méthode BINGO présentée par une enseignante qui amenait l'élève à choisir 3 tâches selon ses forces.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Selon moi, les élèves seraient plus motivés et plus engagés dans la réussite de leurs apprentissages. Lorsque les objectifs d'apprentissage sont clairs et que les élèves les comprennent bien, ils ont tendance à vouloir atteindre les objectifs visés. De plus, en prenant le temps de faire des rétroactions à différents moments, cela augmente leur taux de réussite. Aussi, par expérience, lorsque nous offrons des choix aux élèves, ils sont habituellement plus motivés à accomplir une tâche.