cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marc-André Paradis
https://www.cadre21.org/membres/c29ea6a521d87eacbd26784f

Date d'obtention : 2022-11-21 17:40:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique est essentielle pour permettre à tous et chacun d'atteindre son plein potentiel. L'aspect que j'aime le plus de la différenciation c'est de permettre aux élèves de s'engager dans la tâche de différentes façons. Dans le gymnase, les élèves qui veulent en avoir plus (exemple : arbitrer, ranger le matériel, aide les amis qui ont de la difficulté) occupent une place importante à mes yeux, parce qu'ils contribuent à instaurer et maintenir un climat propice aux apprentissages. La différenciation permet également de valoriser l'hétérogénéité du groupe classe et de voir les différences des élèves comme des forces et non des faiblesses.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné dans la réponse précédente, la différenciation me permet d'engager les élèves de différentes façons dans les tâches demandées. Particulièrement les élèves qui ont des défis. Par exemple, je demande souvent aux élèves qui ont de la difficulté à rester assis sur place de m'aider à ranger le matériel. Naturellement, j'utilise l'enseignement par les pairs avec les élèves qui ont plus de facilité à réaliser l'activité d'apprentissage. Souvent, ce ne sont pas les mêmes élèves qui performent bien dans la gymnase et dans la classe. C'est donc une belle manière de les valoriser, en plus d'aider un pair à réaliser différents apprentissages. Également, j'aime bien varier la façon de rendre le produit. Certains élèves sont plus à l'aise à l'oral, d'autres aime mieux le démontrer physiquement. Bien entendu, je laisse également les élèves remplir le plan d'action à l'écrit également si cela leur convient.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Selon ce que je comprends des bienfaits de la différenciation pédagogique, les impacts seraient positifs au niveau de la motivation intrinsèque des élèves et de leur niveau d'engagement. Cela aurait un impact positif sur leur réussite scolaire. La différenciation propose une approche selon laquelle les différences des élèves sont vus comme des forces et nos des faiblesses. Elle permet donc aux élèves de mettre de l'avant leur différences ou spécialisation et d'en faire bénéficier leurs pairs. Dans le même ordre d'idée, la différenciation permet d'identifier les champs d'intérêts des élèves et permet à l'enseignant de créer des liens entre les apprentissages et les champs d'intérêts des élèves. Les élèves ne sont pas tous pareils et le fait de varier nos styles d'enseignements ainsi que de travailler sur les 4 axes de différenciation permet de mettre les élèves en situation de succès beaucoup plus que selon une approche linéaire et homogène.