

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Josée Desjardins](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b3dca869af90f0fb7d23800d>

Date d'obtention : 2022-11-20 20:37:13



Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense qu'il est de la responsabilité de l'enseignant d'amener chaque élève à développer son plein potentiel en mettant en œuvre plusieurs moyens d'enseignement et d'apprentissages qui permettront aux élèves qui sont tous différents d'atteindre la réussite éducative.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Placer l'élève au centre de son apprentissage et planifier en tenant compte du profil de l'élève, de son rythme d'apprentissage, du degré de complexité de la tâche et du soutien qui lui sera apporté. Évaluer les besoins spécifiques des élèves avant les apprentissages (tests diagnostics), en cours d'apprentissage et déterminer les critères d'évaluation afin que celle-ci soit au service des apprentissages. Varier les stratégies de différenciation simples et complexes afin d'accroître l'apprentissage des élèves (ex.: cercles concentriques,, groupes d'experts...), leur motivation et leur engagement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En prenant le temps de considérer les besoins spécifiques des élèves, leur façon d'apprendre et leurs intérêts, je pense qu'on optimise leur motivation puisqu'ils savent qu'ils auront accès à une aide adaptée et à des outils leur permettant de développer leur plein potentiel. On augmente leur sentiment de confiance en leur donnant droit à l'erreur. Cela crée un climat de classe positif. En maintenant leur intérêt et en partant de sujets qui les intéressent personnellement, on les garde émerveillés et on évite qu'ils soient blasés. De plus, en leur donnant des choix de production, ils seront actifs et non passifs ce qui suscitera un plus grand engagement. Tous ces facteurs favoriseront leur progression et leur réussite. Cela aura un impact sur mon sentiment de compétence personnel puisque mon but en tant qu'enseignante est d'amener chaque élève à progresser de façon optimale et à réussir en l'appuyant au quotidien.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

