

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Beausoleil Penelope

<https://www.cadre21.org/membres/b9e5005568a7f5dcf963fd81>

Date d'obtention : 2022-11-11 15:44:38

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est un essentiel afin de rendre les apprentissages accessibles à tous les élèves. De plus, elle permet de varier les techniques d'enseignement, d'offrir des possibilités aux enseignants et aux élèves de construire leurs savoirs. La différenciation pédagogique en matière de flexibilité est à mon avis une intervention universelle. Bien entendue, en ce qui à trait à l'adaptation et la modification il s'agit de réflexions pertinentes à avoir en équipe-école pour mieux répondre aux besoins des élèves vivant des difficultés d'apprentissage. La différenciation pédagogique permet de développer l'autodétermination de tous les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que conseillère pédagogique en adaptation scolaire, la différenciation pédagogique et l'un des éléments central à ma pratique. En effet, dans les différents milieu que j'accompagne, elle est souvent au centre des interventions préventives et à privilégier, car elle s'inscrit dans le processus d'accompagnement. J'observe la différenciation pédagogique dans tous les milieux, que ce soit lors des différentes activités en classe au niveau de la structure: regroupement d'élève, atelier, travail autonome... J'observe une grande mobilisation pour l'utilisation des outils technologiques afin d'intégrer des apprentissages dans différentes matières, mais aussi, de développer la compétence du 21e siècles (tout en respectant la pda numérique). Finalement, j'accompagne plusieurs milieux à titre de rôle-conseil pour l'application de la modification auprès d'élèves ayant vécu tout le processus d'adaptation et que malheureusement, celles-ci ne suffisent plus. Cette dernière joue un rôle déterminant dans le cheminement scolaire de l'élève et à un impact sur la diplomation d'où tout l'importance d'un accompagnement collaboratif école-parents-élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique a un impact reconnu au niveau de l'autodétermination de l'élève. En effet, que ce soit au niveau de l'utilisation des outils technologiques ou la structure de l'environnement, elle permet à l'élève de vivre des situations d'apprentissage significatives. L'utilisation de choix dans les modalités d'activité et de regroupement entre les élèves permet le développement de compétences socioémotionnelles et d'autorégulation qui motivent les élèves à se responsabiliser davantage concernant leurs apprentissages scolaires. Il est évident que la différenciation pédagogique est l'une des clés de la réussite chez nos élèves que ce soit pour ceux vivants des défis ou pour ceux qui cheminent facilement.