

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Agostinelli Jessica

<https://www.cadre21.org/membres/43fc2b7c5927a630764ba010>

Date d'obtention : 2022-11-07 22:02:45

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi, la différenciation pédagogique se doit d'être mise en place dans une classe afin que tous les élèves puissent développer leur plein potentiel académique. Chaque élève s'implique davantage dans ses apprentissages si les activités proposées sont adaptées à son niveau et lui donne un défi plus personnalisé à relever. Ma planification quotidienne cible donc des apprentissages bien précis et intègre des moments donnés où mes apprenants sont engagés dans diverses tâches et ce, dans l'unique but d'apprendre à son rythme. Ainsi, comme enseignante, je suis en mesure de rencontrer individuellement chacun d'entre eux sur une base régulière afin de pouvoir adapter mes stratégies d'enseignement et leur fixer de nouveaux objectifs.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle y est déjà! Depuis plusieurs années, la différenciation pédagogique est omniprésente dans ma classe. C'est la seule façon de pouvoir faire en sorte que chacun puisse s'investir et ainsi vivre de belles réussites. Tous les élèves, peu importe leurs particularités, finissent par s'épanouir tant sur le plan social, académique que personnel. Ils apprennent à sortir de leur zone de confort et à se faire davantage confiance. Comme nous n'avons pas tous appris à parler ou à marcher en même temps, nous n'apprenons pas au même rythme les connaissances ou les habiletés enseignées au sein d'un groupe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je constate que les élèves sont définitivement plus impliqués. La motivation est plus intrinsèque et vient du fait que les activités proposées ne sont pas trop faciles ou trop difficiles ce qui occasionnent une baisse de la motivation dans les deux cas. Ils sont toujours en action ce qui permet à chacun de s'investir. De plus, chacun d'eux se sent respecté et soutenu. La réussite est assurée dès que l'enfant se découvre de nouvelles forces et respecte le fait qu'il apprend peut-être moins vite ou différemment que son voisin mais qu'il y parviendra assurément.