

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Picard Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/e64c38e020f093f53119c479>

Date d'obtention : 2022-11-07 12:51:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il faut que l'enseignant accepte que tous les élèves sont différents et apprennent à leur propre rythme.

Il appartient aux éducateurs de trouver des stratégies d'apprentissage variées afin de satisfaire tous les besoins (si possible).

"On ne perçoit les choses qu'à travers le biais de nos propres structures mentales".

Jean Piaget

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'y insérer de façon ludique par le biais de jeux mathématiques ou de manipulations avec le matériel approprié.

Bien que l'utilisation du matériel didactique est chose courante en mathématiques, il faut garder à l'esprit

que les ressources sont abondantes. Il s'agit de cibler le matériel le mieux adapté aux besoins des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

D'après mon expérience, les élèves répondent de manière favorable lorsque l'enseignant utilise les "manipulatifs" lors de l'apprentissage en mathématiques. MATHÉMATIKAS (le "jeu des enfants").