cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Josée Comtois
https://www.cadre21.org/membres/04c59d363fbfbb8c4ea406d7

Date d'obtention : 2022-11-03 21:40:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Mon point de vue est beaucoup plus positif qu'avant de commencer cette formation. Je me rends compte que la différenciation pédagogique est une pratique qui est à ma portée. Avec des changements simples, progressifs et graduels, il sera possible dans mon milieu de débuter à différencier. le thème de la différenciation pédagogique est de plus en plus présent dans les écoles et il est nécessaire d'y réfléchir afin de l'instaurer pour répondre aux besoins des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout d'abord, cette pratique pourrait s'insérer en variant les productions des élèves. En leur laissant un choix sur la manière de présenter leur travail, leurs intérêts seront respectés et leur motivation augmentera sans contredis. Aussi, cela fera un éventail de travaux à regarder et l'environnement d'apprentissage sera positif et formateur pour tous.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je suis convaincue que l'impact sera plus que positif. Je faisais déjà un peu de DP dans ma classe, surtout en sous-groupes et en décloisonnement avec ma collègue. Ces moments sont très appréciés des élèves. Je pense que le fait d'amener des éléments nouveaux suite à cette formation continuera de les amener vers ce goût de progresser, de se dépasser et de tendre vers la réussite.