

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Emilie Croteau

<https://www.cadre21.org/membres/44b25f8f7790456a55eb0dbf>

Date d'obtention : 2022-11-03 21:40:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Avant de faire cette formation, ce que je connaissais au sujet de la DP était tout simplement les 3 mots-clés suivants : flexibilité, adaptation et modification. Maintenant, ma connaissance est plus élaborée et cela me permet de faire des liens avec ce qui serait possible de changer dans ma pratique quotidienne afin d'intégrer la DP.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En commençant, petit à petit, par les processus simples plutôt que complexes, la DP peut se concrétiser. L'important n'est pas de tout maîtriser dès le départ, mais d'essayer d'intégrer peu à peu différentes situations visant la DP.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les études démontrent que les bienfaits de la DP sont nombreux. En différenciant, on touche la motivation de l'élève et son engagement personnel. Ainsi, cela lui permet d'être dans un état de bien-être, ce qui l'amènera à progresser dans ses apprentissages et favorisera sa réussite.