

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Caroline Lemieux](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f3bc5c9d317d80950fdf36e3>

Date d'obtention : 2019-02-04 17:02:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les technologies permettent aux élèves d'apprendre et ce, en fonction de leurs propres besoins et des compétences visées. Elles sont des outils indispensables optimisant les chances de réussite des élèves en difficulté. Pour l'enseignant, elles deviennent un atout, un outil de plus pour diversifier la pédagogie et les évaluations.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Un impact positif, car les jeunes ont besoin de varier et de montrer leurs savoirs de différentes façons. Nos élèves vivent dans le 21e siècle et les technologies font partie de leur réalité...Il faut qu'ils apprennent à s'en servir correctement, dans un but éducatif et d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation grâce aux technologies me permettra de m'adapter à chacun de mes élèves et de varier les situations d'enseignement et les situations d'évaluation. Elle me permettra de varier et de stimuler les élèves sous ma responsabilité.