cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Guylaine Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/c47f7bad95fcd67ce94c6cc4

Date d'obtention : 2022-10-28 22:37:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis d'accord avec ce principe car les élèves sont tous différents.
Par contre, je me pose des questions au niveau de l'application surtout en début d'année car les élèves sont peu autonomes et ils ont besoin de connaître une routine.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Présentement, je travaille plus en individuel et en sous-groupes lors des périodes de récuparation avec les élèves qui demandent une aide particulière.
Pour les élèves plus rapides, je leur offre des ateliers en lien avec les notions enseignées, le coin lecture...

Dès le début d'année, faire les plans d'intervention pour connaître les besoins spécifiques de chacun.
Avec l'équipe-école, revoir les évaluations selon les besoins des élèves en difficulté.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Approche très intéressante mais le ratio est élevé.
Déjà avec l'aide de personnes-ressouces (orthophoniste, ergothérapeute, francisation) ces services se donnent soit en sous - groupes ou groupe-classe améliorent grandement leur cheminement.
Pour l'appliquer de façon optimale, une personne-ressource serait très avantageux.