cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Martine Béland
https://www.cadre21.org/membres/680f3666163fcb62282556bf

Date d'obtention : 2022-10-19 18:56:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'avais déjà fait une partie de réflexion sur la DP. Il y a déjà quelques éléments que je fais présentement dans ma classe et qui me confirment l'importance de la DP dans la vie scolaire. La partie qui me reste à m'ouvrir davantage, c'est de permettre et de trouver un moyen de donner des tâches différentes selon le niveau de chacun. Pour moi, présentement , cela est le plus grand défi. Je suis une personne très visuelle et je me suis rendue compte que j'inclue très peu les kinestésiques dans mes séquences d'apprentissage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis curieuse de faire un profil d'élève ainsi que de créer un sociogramme. Le travail en atelier m'intéresse (Bingo), mais je dois davantage penser à la bonne façon de l'utiliser. La technologie peut être aidante, mais les fois que j'ai tenté de l'utiliser, les problèmes techniques m'ont freinée. Une des vidéos démontrait l'importance d'avoir du temps au niveau de l'équipe-niveau afin de planifier des séquences de DP. C'est un élément difficile quand l'équipe-niveau change sans arrêt et encore plus difficile de se trouver du temps de qualité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est certain que j'irais rejoindre différemment les élèves (visuel, auditif et kinesthésique). L'apprentissage serait plus significatif et serait ancré de façon plus permante. Quand les élèves se sentent partie prenante de leur apprentissage, ils sont plus motivés et souvent même ils sont plus réceptifs à apprendre davantage. Les élèves plus "faibles" pourraient se trouver des domaines où ils pourraient exceller, comme par exemple chanter les terminaisons ou dessiner une affiche sur des exceptions du féminin. La notion d'apprentissage devient donc agréable à apprendre.