cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Maxime Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/cd933a53eb130b7e1ef9ff98

Date d'obtention : 2022-10-19 16:50:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différentiation pédagogique est essentielle au sein d'une classe vu la diversité des élèves par rapport à leur défis, les bases d'apprentissages différentes et les types d'apprenants.
Différencier notre pédagogie permet à chaque élève d'évoluer à son rythme et avec les moyens qui lui conviennent pour faire les apprentissages souhaités et en arriver à un but commun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En étant enseignante du préscolaire, je dois composer avec différents élèves avec différentes connaissances et venant de différents milieux. Je fais déjà de la différenciation pédagogique au quotidien.
Lors des jeux libres, j'offre plusieurs possibilités aux élèves de s'épanouir avec des jeux qui vont chercher leurs intérêts dans les différentes sphères pédagogiques du préscolaire. Je demeure très disponible pour enrichir leurs activités, répondre à leur curiosité et pousser plus loin ceux qui le désirent.
Dans mes ateliers d'apprentissage, j'ai différents niveaux de difficultés. Les élèves peuvent faire le travail de base ou relever des défis selon l'endroit où ils sont rendus dans leur cheminement. Je respecte aussi leur confiance en eux, je fais des apprentissages en grand groupe et je reprends, lors des ateliers, la matière enseignée mais de façon individuelle. Je peux ainsi travailler plus fort avec ceux qui en ont le plus besoin et laisser évoluer les autres plus vite.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je constate que les élèves ne subissent pas la pression d'un cadre lors de la pratique de la différenciation pédagogique. Ils vont selon leur zone proximale de développement et cela leur permet d'être engagés à la hauteur de leurs connaissances. La motivation s'en trouve augmentée et ils prennent plaisir à s'investir dans leur réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org