

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Sylvie Tremblay

<https://www.cadre21.org/membres/stremblay-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-19 13:43:43

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi, il s'agit à la fois de quelque chose de familier (flexibilité pédagogique), un peu moins familier (adaptation) et mystérieux (modification). En tant qu'enseignante de musique au primaire, la flexibilité est je crois bien implantée dans mon enseignement mais les deux autres moins car les plans d'intervention ne tiennent pas souvent compte des particularités de ma matière.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ce que je fais déjà assez bien je crois: varier le choix de répertoire en fonction des besoins et intérêts du groupe, tenir compte des particularités des élèves afin de leur confier un rôle qui leur permet d'avancer à partir d'où ils se trouvent (par exemple, proposer des instruments plus faciles à manipuler à un élève éprouvant des difficultés motrices).

Je pourrais aller plus loin en diversifiant un peu plus les modalités de présentation des travaux (laisser plus de choix aux élèves: formation des équipes, modalité de remise d'une création ou appréciation à l'oral plutôt qu'écrit par exemple.)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela augmenterait l'engagement des élèves en général mais encore davantage celui des élèves à besoins particuliers. Le fait de vivre des réussites dans mon cours pourrait contribuer à augmenter leur estime d'eux-mêmes, parfois mise à mal par leurs difficultés scolaires. De plus, pour moi qui suis en contact avec de très nombreux élèves, cela m'aiderait à mieux les connaître de façon individuelle.