cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Michèle Laferrière
https://www.cadre21.org/membres/c4aa0ed7b0cb544f15431400

Date d'obtention : 2022-10-18 14:23:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est un méthodologie très importante puisque nous avons rarement des classes homogènes. L'hétérogénéité de nos élèves nous confrontent à enseigner de façon différente pour rejoindre plus d'élèves et ainsi leur permettre de se développer en vivant plus de succès. Il est certain que je dois suivre un programme stricte (science et technologie 4e secondaire) mais je peux varier les moyens pour y arriver.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'insère très bien en volet pratique, les longs projets me permettent d'accompagner les élèves de façon différente selon leur profil d'apprentissage. Je peux aussi l'appliquer en théorie masi cela demande plus de travail pour produire des documents un peu différents.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est certain et, je le vois en laboratoire, les élèves sont plus mobilisés lorsqu'ils travaillent à leur rythme tout en ayant des dates d'échéance. Les élèves choisissent donc de travailler les différentes parties d'un document selon l'ordre dans lequel cela leur convient. La différenciation permet aussi de proposer des défis supplémentaires aux élèves qui ont une certaine facilité et ils se sentent donc plus interpellés. Cela rejoint donc tous les élèves.