cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Emilie Pare-Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/c274835d9da2f2c4703e2512

Date d'obtention : 2019-01-28 18:14:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

À la base, je trouve que l'intégration est un excellent moyen afin de favoriser la différenciation en classe.
Il est cependant important d'en maîtriser la base (des technologies) avant de pouvoir en faire bénéficier les élèves d'un groupe...

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Intégrer davantage les nouvelles technologies en classe viendrait assurément augmenter le niveau de motivation de ces derniers, développer leur autonomie et permettre à chacun de s'exprimer et d'apprendre plus librement tout en favorisant leur créativité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique grâce aux technologies permettrait de donner plus de responsabilités et d'autonomie aux élèves du groupe qui sont plus forts, de donner accès à différents types d'apprentissages et de matériel aux élèves et de favoriser un enseignement de qualité en groupe-classe, en sous-groupes ou de manière individuelle.