

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : francois dube

<https://www.cadre21.org/membres/fdube-academie-ste-therese-com>

Date d'obtention : 2022-10-04 14:58:17

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au regard de mon expérience en classe, j'ai très souvent fait la différenciation pédagogique sans m'en rendre compte. Les élèves sont très différents dans une même classe, une même cohorte, d'années en années. Donc il est important de faire preuve de flexibilité et d'ajustements au besoin. Cela prends parfois un peu plus de temps en planification d'avant-matche, mais c'est plus stimulant pour tous, y compris l'enseignant !

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je me vois en train de donner une recherche en histoire sur les grands personnages de notre pays/province. Les exigences du canevas de base sont les mêmes pour tous, de même que la grille mais les personnages choisis sont attribués en fonction des élèves à besoin particuliers, des doués et des autres. Puis, je demeure flexible quant à l'idée d'en ajouter venant de la part d'élèves qui sont fans d'une personnalité en particulier, et qui va dans le même niveau d'exigence demande aux autres.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Un élève qui est motivé s'engage d'avantage dans les tâches, le cours se termine et il n'a pas vu l'heure passée. Pour les élèves qui ont des plans d'adaptation, d'intervention et autres, c'est une façon de miser sur leurs forces et de leur donner des défis à leur mesure, de leur permettre de vivre un succès et cela est contagieux.