cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Dany Gagne
https://www.cadre21.org/membres/ccddc33274b4b3b14e41e3c6

Date d'obtention : 2019-01-26 02:49:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la technologie est essentielle pour pouvoir faire de la différenciation sans trop de surcharge de travail. Par exemple, avec Classroom, je peux consulter les travaux de mes élèves avant la remise et leur donner des commentaires avant qu'ils remettent leur travail. Sans la technologie, ce ne serait pas possible ou encore beaucoup trop long. Il y a beaucoup d'outils qui permettent d'accélérer certaines tâches d'évaluation afin de nous aider par la suite à différencier.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Selon moi, l'impact sera positif. Il est faux de croire que tous les élèves vont être 100% motivés et participatifs à notre approche, mais en ayant plus de temps à donner à ces élèves, je crois qu'il sera beaucoup plus facile d'aller les chercher et de trouver ce qui ne fonctionne pas. Le temps ne sera pas consacré au passage de la matière, mais à l'étudiant. La relation prof-élève est un facteur très important de la réussite donc ce ne sera pas du temps perdu.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Si je recule de quelques années, ce que je me rappelle de mon enseignement n'est pas très agréable. J'avais souvent des élèves qui parlaient pendant que je donnais mes explications, probablement parce que ça allait trop vite ou pas assez vite. C'est difficile avec un cours théorique en avant de la classe de toucher 100% du groupe. En modifiant l'enseignement, les activités, le produit final d'un travail, je crois que la motivation et la participation sont bien meilleures. En tout cas, il n'y a plus personne qui parle en même temps que moi puisque je m'adresse au groupe entier que très rarement. Le fait d'être en contact plus souvent avec les élèves, nous apprenons à les connaître beaucoup plus rapidement. Cette année, après 1 mois je connaissais tous les noms des élèves de mes groupes, avant, j'y arrivais à Noël.