

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Rezig Sofia

<https://www.cadre21.org/membres/60b1f45515287d9da69c5a98>

Date d'obtention : 2022-09-11 03:37:24

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Depuis que j'ai commencé ma carrière d'enseignante au secondaire puis au primaire, j'ai toujours placé l'élève au centre de mes préoccupations pédagogiques. A partir de là, il est plus facile d'adapter et de produire du contenu didactique pour favoriser la réussite de tous et chacun en prenant en considération les forces et les faiblesses de chaque apprenant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La DP est une approche qui s'insère aisément dans le quotidien d'une classe à condition de planifier de façon rigoureuse et intentionnelle chaque démarche et chaque étape pour que le processus se mettent en place que ce soit en Contexte d'apprentissage ou d'évaluation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La DP a un impact majeur sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. Dans une classe inclusive, nous ne partons pas du même point de départ pédagogique mais le rôle de l'enseignant est de s'assurer qu'on arrive tous au même point d'arrivée, c'est-à-dire permettre aux élèves de réussir dans ce qu'ils sont capables de réaliser et de produire et meilleur d'eux-mêmes.