CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Marilyn Vachon
https://www.cadre21.org/membres/marilyn-vachon-csrsaguenay-qc-ca

Date d'obtention : 2022-09-01 17:43:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Mon point de vue est que chaque enseignant devrait faire de la différenciation pédagogique dans sa classe, tant sur le plan du contenu, des processus, des productions que des structures. Les élèves sont davantage motivés lorsqu'ils peuvent faire des choix. De plus, certains élèves intègrent mieux les notions lorsqu'ils passent par le dessin, l'écrit, la carte conceptuelle, la manipulation, etc. Il est important de faire découvrir aux élèves plusieurs façons différentes d'apprendre. Ils se connaitront par la suite mieux en tant qu'apprenant. La différenciation pédagogique permet aussi à l'enseignant de guider ses élèves, car ces derniers sont en action et mobilisés dans des tâches qu'ils jugent pertinentes et/ou stimulantes.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Fonctionnement par ateliers, regroupement des élèves selon un intérêt commun ou selon le niveau de compréhension d'un concept en particulier, lecture d'un roman et présentation du schéma narratif de façon différenciée (théâtre, affiche, powerpoint, Balado, etc.), choix de travailler seul ou en équipe, choix du sujet parmi une liste prédéterminée ou choix complètement libre, choix du roman parmi 5 ciblés par l'enseignant et travail d'équipe selon le roman choisi, etc.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Les élèves sont plus motivés, engagés et impliqués parce qu'ils font des choix et mènent leur travail (tout en respectant les attentes) de façon plus autonome. Ils reçoivent de l'aide en fonction de leurs besoins et n'ont pas à suivre le même rythme que les autres élèves de la classe. Les plus doués peuvent aller plus vite lorsqu'ils maîtrisent une notion (ex.: faire seulement les exercices #15 à 20 sur la priorité des opérations, puis aller travailler sur un projet personnel) alors que les élèves qui éprouvent des difficultés avec une notion pourraient aller plus lentement et recevoir plus d'aide de leur enseignant (ex.: faire les exercices #1 à 5 sur la priorité des opérations en pratique guidée en petit groupe avec leur enseignant). Le travail collaboratif est aussi encouragé et les élèves apprennent les uns des autres.