

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Louiza Messal

<https://www.cadre21.org/membres/louiza-messal-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-01-13 22:34:37

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet de se poser la question sur ma manière d'enseigner. Pour faire passer le contenu pédagogique, je dois m'assurer qu'il sera compris par la majorité des élèves.

Pour cela, on ne peut nier l'apport des outils technologiques qui vont permettre une meilleure progression et une attention plus soutenue.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est indéniable que la motivation sera plus grande. Sans se tromper, on peut dire que cette génération est née avec un Ipad à la main. On ne prive plus un enfant de dessert, on le prive de son jeu vidéo préféré. L'ordinateur, pour les activités interactives en maths, a beaucoup de succès en classe. Chacun veut y participer. L'élève suit avec plus d'attention la démarche afin de pouvoir participer à son tour. Il est satisfait quand la solution s'affiche ...

Plus grande autonomie.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Une fois les activités sur ordinateur mises en place, l'enseignant est moins sollicité puisque l'élève peut s'autocorriger.

L'enseignant peut alors aider un groupe d'élèves dans une activité d'écriture afin d'améliorer un texte ou faire une lecture avec un autre élève.

La différenciation pédagogique grâce aux technologies permet d'être flexible: d'adapter ou de modifier selon le besoin de chaque élève.

L'élève en difficulté appréciera d'avoir un texte audio et de pouvoir répondre aux questions sur sa tablette.

Il va de soi que la préparation des ateliers est importante.