

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Elizabeth Genest

<https://www.cadre21.org/membres/geneste-csscharlevoix-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-22 15:52:45

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique peut être très utile, particulièrement dans une classe hétérogène. La flexibilité permet à tous les élèves de faire des choix et d'être engagés dans leurs apprentissages (ex: choisir le thème d'une présentation), l'adaptation permet à ceux qui ont des besoins particuliers de partir sur le même pied d'égalité que les autres (ex: écriture plus espacée) et la modification permet aux élèves qui ont certains besoins de vivre des réussites à leur portée (évaluation différente).

Je constate que la notion de diversification est très importante et elle permet de motiver tous les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le thème de la différenciation pédagogique m'intéresse grandement, car j'enseignerai dans une classe de francisation multiniveaux. L'évaluation diagnostique des mes élèves m'aidera ainsi à planifier des activités qui seront en lien avec le programme de formation de francisation, selon le niveau de français de chacun, tout en créant des activités qui sont flexibles, donc très motivantes.

À titre d'exemple, j'aimerais utiliser les élèves les plus avancés afin qu'ils présentent des capsules linguistiques (à la manière RAFT) aux débutants. Les plus avancés pourraient choisir le thème de leur capsule parmi un éventail de choix et ils pourraient le présenter de la manière qu'ils veulent (Powerpoint, capsule vidéo, etc.)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que l'impact sur mes élèves serait très positif, car il permettrait aux élèves d'être engagés dans leurs apprentissages et d'être très motivés.

Les cours seraient diversifiés et toucheraient aux motivations des élèves.