CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Melissa Jean
https://www.cadre21.org/membres/mjean-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2022-08-12 17:11:14

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je pense que la différenciation est encore plus importante dans les classes d'aujourd'hui qu'auparavant, car nous avons plusieurs types d'apprenants dans nos groupes et de nombreux élèves ont également des difficultés d'apprentissage. L'objectif de la différenciation est d'améliorer les performances de tous les élèves, y compris ceux qui sont en retard et ceux qui sont en avance sur les attentes de l'année. La différenciation profite à tous les élèves du continuum d'apprentissage, y compris aux élèves très doués et surdoués.
Elle permet aux élèves d'apprendre de leur propre manière, à leur propre rythme.Je pense que c'est important d'adapter l'expérience de chaque élève pour qu'il apprend de la meilleure façon possible.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Dans ma classe, j'essaie de différencier autant que possible car je sais que tous mes élèves ne sont pas au même niveau en termes de compétences en anglais. C'est pourquoi j'aime beaucoup travailler avec les stations d'apprentissage, car chacune d'entre elles a un objectif particulier à l'esprit et propose des activités différentes qui s'adaptent au style d'apprentissage de chaque élève, et elles sont très attrayantes et motivantes. Mes élèves apprennent beaucoup avec les stations d'apprentissage et ils les adorent tous. J'ai également divers projets qui s'adressent à de nombreux types d'apprenants, qu'ils soient visuels ou auditifs. Certains projets sont des présentations, d'autres des vidéos, des productions écrites et des jeux en ligne. J'essaie de varier mes projets pour toucher autant de styles d'apprentissage que possible.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Les enseignants qui prennent le temps nécessaire pour différencier leurs projets verront que les élèves sont beaucoup plus engagés et beaucoup plus motivés. En particulier, si vous introduisez des stations d'apprentissage, des jeux en ligne, des Kahoots, des vidéos et bien plus encore. En variant les activités, les élèves ne s'ennuieront pas et apprendront tout en s'amusant. Il est important de différencier car tous les élèves ne pensent pas de la même manière et n'apprennent pas de la même façon.