

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : bi1970

<https://www.cadre21.org/membres/bianca-fullum-keranna-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-01-07 20:10:12

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est fascinant ! Il me semble que nous nous attardons au rythme propre d' apprentissage de l'élève. Avec cette façon de penser l'enseignement, la connaissance intrinsèque de mon élève, de ce qu'il est comme type d'apprenant est primordial... Je me rapproche de sa façon de comprendre pour faire une réelle différence.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Un élève qui se sentirait davantage concerné, plus impliqué... Mon élève se sentirait «choisi» par moi... mon élève sentirait que ma pratique est réellement tournée vers lui et pour lui. Un enseignement X pour un élève X. Une pratique Y pour un élève Y. Un enseignement qui converge vers la réussite de TOUS.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique peut améliorer mon enseignement, car il me permettrait d'accentuer davantage ma connaissance des réels besoins humains et pédagogiques de mon élève. Elle permettrait aussi une meilleure collaboration entre les pairs... Pas seulement une collaboration prof-élève. La collaboration s'offre dans tous les sens, de diverses façons et se teinte de tout ce qui compose une classe, de tout ce que sont les individus dans leurs ressemblances et leurs différences.