cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Jo-Annie Lacroix
https://www.cadre21.org/membres/92adc6b75452b01b4067c759

Date d'obtention : 2022-06-19 17:51:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ça semble une stratégie d'enseignement très favorable pour tous les élèves, comme l'apprentissage est au centre des priorités tout en tenant compte des caractéristiques individuelles de chacun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je n'ai pas beaucoup d'expérience en enseignement (toujours au baccalauréat et une seule expérience d'enseignement au primaire) mais j'ai quand même dû mettre en place des moyens de flexibilité, d'adaptation et même de modification vu la présence d'une élève avec un bulletin modifié dans ma classe. Je trouve le concept de différenciation pédagogique très intéressant et je compte bien l'intégrer dans mon futur enseignement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

J'ai constaté un gros impact sur la motivation de mes élèves en difficultés en intégrant des adaptations et même parfois de la modification. Ces élèves étaient découragés par toutes les tâches à exécuter en classe et ressentaient un sentiment négatif face à l'école et aux nouveaux apprentissages. En adaptant certaines tâches et en leur apportant le soutien nécessaire pour leur réussite, leur engagement face à leur réussite fût amélioré.