cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Joannie Gaulin
https://www.cadre21.org/membres/d43fb92b284a3684036e81af

Date d'obtention : 2022-06-15 11:33:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense qu'il est important d'inclure la différenciation pédagogique dans notre pratique surtout lorsqu'il est question d'inclusion d'élèves en difficulté dans nos classes afin que tous les élèves sentent qu'ils ont leur place dans la classe. De plus, la différenciation permet de connaître plus nos élèves en nous donnant le temps d'observer nos élèves en action.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je peux planifier une situation dans laquelle les élèves mettent à profit les notions de mesure vues en classe comme consolidation. Exemple, ils pourraient imaginer le plan de la cour avec des espaces pour des activités différentes. En univers social, il y a une grande possibilité d'offrir le choix de production pour faire l'apprentissage de la société du moment.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Mes élèves seraient plus motivés à mettre leur 100% s'ils savent qu'ils font partis des décisions quant à leurs apprentissages. De plus, la majorité des élèves adorent travailler en équipe puisqu'ils se sentent plus efficaces. Les élèves en difficulté remarquent aussi qu'ils comprennent mieux avec leurs collègues que si l'enseignant ne fait que parler en avant. Quand les élèves font des situation qui les motivent, ils s'en souviennent beaucoup plus que l'enseignement en avant.